

四川省高等学校人文社会科学重点基地

四川 0-3 岁儿童早期发展与教育研究中心 2020 年度项目申报 公 告

四川省高等学校人文社会科学重点研究基地——四川 0-3 岁儿童早期发展与教育研究中心（以下简称“03 儿童研究中心”）2020 年度课题申报已经开始。现将项目申报有关事宜公告如下：

一、以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，为了全面贯彻党的十九大和十九届二中、三中全会精神，按照统筹推进“五位一体”总体布局和协调推进“四个全面”战略布局要求，建立完善促进婴幼儿照护服务发展的政策法规体系、标准规范体系和服务供给体系，充分调动社会力量的积极性，多种形式开展婴幼儿照护服务，逐步满足人民群众对婴幼儿照护服务的需求，促进婴幼儿健康成长、广大家庭和谐幸福、经济社会持续发展。研究课题应本着教育研究与教育实际问题相结合的原则，将研究成果服务社会，参与政府部门管理，为政策法规制度和政府决策提供支持。

二、本研究中心 2020 年度课题分重点项目、一般项目、自筹项目。自带经费进入“四川 0-3 岁儿童早期发展与教育研究中心”立项为自筹项目（托幼机构限报自筹经费项目）。

三、重点项目结题成果要求 CSSCI 论文 1 篇及以上，或中文核心期刊 2 篇及以上，或学术专著（或教育部规划教材）1 部或市级及以上政府采纳研究报告 1 份；一般项目 and 自筹项目结题成果要求在学术期刊公开发表论文 1 篇及以上或教学成果集（字数不少于 6 万字）1 套。研究报告、论文完成时限一般为 1 年，专著一般为 2 年，最长不得超过 3 年，教学成果一般为 1 年，最长不得超过 2 年。

四、申报者围绕《国务院办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的指导意见》（国办发【2019】15 号）、《四川省人民政府办公厅关于促进 3 岁以下婴幼儿照护服务发展的实施意见》（川办发【2020】1 号）精神，结合我市实际，进行选题。（可以参考下列课题指南，但不限于下列课题指南）。

四、为保证评审工作的公正性，严格评审纪律，在评审会召开之前，任何单位或个人均不得以任何名义走访评审专家，一经发现，取消申报资格。

五、本年度受理申报时间从即日起至 **2020 年 5 月 1 日** 截止。申报单位须于截止日期前将纸质申请书及电子文档报送本中心，逾期不再受理。

六、项目申报需要的材料请从成都师范学院心理学院中的四川 0-3 岁儿童早期发展与教育研究中心网站下载（网址：www.cdnu.edu.cn/dep_etyjzx/），欢迎访问、查询、下载。

七、联系方式

中心地址：成都师范学院 成都市温江区海科路东段 99 号 2 教学楼 215 室。

联系人：朱虹

联系电话：13980776074

邮箱地址：75108444@qq.com

快递地址：成都市高新区天久南巷 169 号天府长城二期嘉南地

四川 0-3 岁儿童早期发展与教育研究中心 2020 年度课题指南

政策研究

1. 推动社区普惠性 0-3 岁婴幼儿照护服务有效供给地方政府支持性政策研究
2. 四川省内各地区 0-3 岁婴幼儿公共托育服务办园成本分析研究
3. 基于城市社区 0-3 岁儿童家庭保育教育及科学育儿指导公共服务协同模式研究
4. 基于乡村 0-3 岁儿童保育教育及科学育儿指导供给模式研究
5. 社会治理视角下 0-3 岁婴幼儿照护服务及科学育儿指导相关政策研究
6. 地方政府关于 0-3 岁婴幼儿照护和早期教育事业发展的职责研究
7. 社区普惠婴幼儿照护机构教师专业发展的社会支持体系研究
8. 民办婴幼儿照护机构（或亲子园）保障机制的研究
9. 婴幼儿照护机构机构教师的待遇、职称和社会保障问题研究

办园模式、质量及评估标准

10. 0-3 岁婴幼儿照护机构课程质量及规范化管理评估标准研究
11. 国内外 0-3 岁婴幼儿照护服务提供方式的比较研究
12. 0-3 岁婴幼儿照护机构保育教育课程及教学资源研究

13. 社区普惠婴幼儿照护机构园区环境创设研究
14. 结合地方实际城镇婴幼儿照护机构建筑设计标准研究
15. 婴幼儿照护机构安全管理制度建设研究
16. 婴幼儿照护机构装备规范研究
17. 社区普惠婴幼儿照护机构与营利性婴幼儿照护机构运行管理机制研究
18. 农村和民族地区婴幼儿照护及早期教养指导发展的途径与方法研究

人才培养及专业学科建设

20. 四川省婴幼儿照护机构岗位设置、岗位职责、从业人员专业要求分析
21. 高校儿童保健、早期教育专业、学前教育专业、心理学专业等 0-3 岁婴幼儿照护及科学育儿指导相关专业的专业建设研究
22. 国外、境外对 0-3 岁婴幼儿照护行业从业人员上岗资格认证制度研究
23. 国内外婴幼儿照护机构从业人员职后培训模式比较研究
24. 高校 0-3 岁早期教育专业（或方向）学科建设与相关教学资源建设研究
25. 0-3 岁早期教育师资职前、职后培训的模式与课程研究

基础研究

26. 0-3 岁婴幼儿核心能力评估及学习指南研究
27. 特殊儿童身心水平评估及干预研究
28. 婴儿生理心理实验研究
29. 四川农村、民族地区 0-3 岁婴儿家庭教养现状差异及影响因素研究

四川省高等学校人文社会科学重点研究基地

四川 0-3 岁儿童早期发展与教育研究中心

二〇二〇年三月一日